



Otros títulos de la colección



En este libro se presentan ocho trabajos de reflexión, reporte de resultados de investigación y contribuciones metodológicas de investigadores de México, Brasil, Argentina y Colombia. El libro trata tres grandes problemáticas: la educación infantil, la enseñanza de conceptos y la formación de profesores.

Los tres primeros capítulos tratan la temática de la educación infantil en el campo de la enseñanza de las ciencias: "Análisis del razonamiento utilizado por los alumnos al resolver los problemas propuestos en las actividades de conocimiento físico", de Rogério José Locatelli y Anna Maria Pessoa de Carvalho, de la Universidad de São Paulo; "Un estudio etnográfico sobre la enseñanza de ciencias en aulas de la escuela primaria", de autora de Antonia Candela, del CINVESTAV; y "Contribuciones metodológicas para el estudio de relaciones entre contexto cultural e ideas sobre la naturaleza de niños y niñas", de Adela Molina, profesora de la Universidad Disrital Francisco José de Caldas en el Doctorado Interinstitucional en Educación, DIE.

Los capítulos cuarto, quinto y sexto tratan, con diferentes enfoques, la enseñanza de conceptos específicos: "Obstáculos epistemológicos y ontológicos en la comprensión del concepto darwinista de adaptación: implicaciones en la enseñanza de evolución", de autoría de Claudia Sepúlveda y Charbel Niño El-Hani, de las Universidades Estadual de Feira de Santana y Federal de Bahía, en el Brasil, respectivamente; "Análisis de la transposición didáctica del concepto de biodiversidad: Orientaciones para su enseñanza", de Gonzalo Bermúdez y Ana Lia de Longhi, de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; y "Contribuciones de la enseñanza fundamentada en modelación en el desarrollo de la capacidad de visualización", de Rosária Justi, Poliana F. M. Ferreira, Ariadne S. Queiroz y Paula C. C. Mendonça, de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil.

Finalmente, en los capítulos séptimo y octavo se aborda el problema de la formación de profesores de Ciencias: "Cambio didáctico y la formación del profesorado de ciencias. Perspectivas actuales y futuras del profesor", de autoría de Carlos Javier Mosquera Suárez, profesor de la Universidad Disrital en el Doctorado Interinstitucional en Educación; y "El conocimiento profesional de los profesores se ha constituido en un campo relevante de investigación, tanto a nivel nacional como internacional", de Carmen Alicia Martínez Rivera y Ana Rivero, profesoras de la Universidad Disrital en el Doctorado Interinstitucional en Educación y de la Universidad de Sevilla, respectivamente.



Énfasis

ALGUNAS APROXIMACIONES A LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN AMÉRICA LATINA

Compilado por
Adela Molina Andrade
Autores
Rogério José Locatelli
Anna Maria Pessoa de Carvalho
Antonia Candela
Adela Molina Andrade
Claudia Sepúlveda
Charbel Niño El-Hani
Gonzalo Bermúdez
Ana Lia de Longhi
Rosária Justi
Poliana F. M. Ferreira
Ariadne S. Queiroz
Paula C. C. Mendonça
Carlos Javier Mosquera Suárez
Carmen Alicia Martínez Rivera
Ana Rivero García

Doctorado Interinstitucional en Educación **DIE**
UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINAS GERAIS
UNIVERSIDAD DISRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Otros títulos de la colección

